

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

整理番号	01-100302001-03		事業種別	一般		事業態様	継続	
事務事業名	中学校文化芸術分野各種大会・交流行事参加事業			区分	コード	名称		
総合計画体系	前期基本計画	基本目標	1	豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり	会計	1	一般会計	
		施策	1	子どもの心身育成と教育の充実	款	10	教育費	
					項	3	中学校費	
		基本事業	2	豊かな心と生きる力を育む学校教育の推進	目	2	教育振興費	
					細目	1	教育振興事業	
細々目	3	中学校文化芸術分野各種大会・交流行事参加事業		事務事業の根拠法令等	<input checked="" type="checkbox"/> 有	学校教育法等関係法令 文化活動等実施要項		
無								
事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し	<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度	( 年度 ~ 年度 )				
事業概要 (事業のあらまし)	文化活動を通して情感あふれる表現や鑑賞の基礎となる力を身につける。 ①安達地方音楽コンクール・県音楽コンクール等への参加 ②中学校英語弁論大会への参加 ③各種文集コンクール等への出品							
計画等での位置付け	<input checked="" type="checkbox"/> 総合計画 前期基本計画主要事業			担当部課等	教育部		幼保学校課	
	<input type="checkbox"/> 自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業			担当係	学校教育係		記入者 三瓶隆	
	<input checked="" type="checkbox"/> 平成21年度重点事業			一次評価者 (課長等名)	渡辺豊和			

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象 (誰を、何を)	中学生生徒		
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	文化活動を通して情感あふれる表現や鑑賞の基礎となる力を身につける。		
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	安達地方音楽コンクールや文集コンクールへの参加に係る諸経費や負担金の支援を行う。	区分	指標名	単位
		成果指標	県大会出場校数	校
		区分	指標名	単位
		活動指標	文化活動参加回数	回

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費			(千円)		(千円)		(千円)
	報償費		291	使用料及び手数料	1,113		
	需用費		178				
	負担金・補助及び交付金		1,049				
	①事業費計		1,518	①事業費計	1,113	①事業費計	
人件費	②人数 (年)		0.01	②人数 (年)	0.01	②人数 (年)	
	③平均人件費		8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費	
	④=②×③		86	④=②×③	84	④=②×③	
	総事業費 ①+④		1,604		1,197		
財源内訳	国庫支出金			国庫支出金			
	県支出金			県支出金			
	使用料及び手数料			使用料及び手数料			
	地方債			地方債			
	その他			その他			
	一般財源		1,604	一般財源	1,197		

○事務事業の実績

区分	指標名	単位	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成25年度
			(実績)	(実績)		(目標年度)
活動指標	文化活動参加回数	回	7	7	7	7

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	県大会出場校数	校	3	3	3	3

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項目	区分	選択理由の説明	項目評価
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか？ <input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	→ 子供たちの豊かな心を育む事業であり、施策の子どもの心身育成の部分に結びつく。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か？ <input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない	→ 小学生全員を対象としており、子どもたちの心身育成にかかる事業は市が行うべきである。	<input type="checkbox"/> 不適切
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か？ <input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない	→ 地区教委会及び県教委会主催の教育課程での事業に対する参加のため、目的達成の手段は有効である。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 成果指標の目標値の達成状況は？ <input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない	→ 地区大会での上位成績を取め、毎年県大会出場を果たしている。	
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない	→ 参加に係る経費の事務処理は効果的に行われている。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 効率的な方法で実施されているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 実施されている <input type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない	→ 参加に係る経費の事務的な処理のため、効果は特にない。	
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？ <input checked="" type="checkbox"/> 馴染まない <input type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない	→ 学校教育における事業により、受益者負担の余地はない。	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

	【1次評価】	【2次評価】
	今後の方向性 方向性に対する取り組み (課題と解決方法等)	今後の方向性 方向性に対する取り組み (方針の指示)
20年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 文化芸術活動の積極的な参加により、心身の育成と教育の充実を図る。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了
21年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了 文化芸術活動の積極的な参加により、心身の育成と教育の充実を図る。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了
22年度		