

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

整理番号	01-100103008-01		事業種別	一 般		事業態様	継続	
事務事業名	学力向上対策事業			区分	コード	名 称		
総合計画体系	前期基本計画	基本目標	1	豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり	会計	1	一般会計	
		施策	1	子どもの心身育成と教育の充実	款	10	教育費	
					項	1	教育総務費	
					目	3	学校教育費	
		基本事業	3	確かな学力を育む学校教育の推進	細目	2	学力向上対策事業	
細々目	1				学力向上対策事業			
事業期間	<input type="checkbox"/> 単年度	<input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返し	<input type="checkbox"/> 期間限定複数年度	(年度 ~ 年度)				
事業概要 (事業のあらまし)	学力検査及び知能検査等の調査を実施し、本市児童、生徒の基礎学力の向上を図る。 ①診断的学力検査 ②学年別知能検査 ③学習適応性検査							
計画等での位置付け	<input checked="" type="checkbox"/> 総合計画 前期基本計画主要事業				担当部課等	教育部		幼保学校課
	<input type="checkbox"/> 自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業				担当係	学校教育係		記入者 三瓶隆
	<input checked="" type="checkbox"/> 平成21年度重点事業				一次評価者 (課長等名)	渡辺豊和		

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象 (誰を、何を)	小中学校生児童生徒					
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	学力検査及び知能検査等の調査を実施し、本市児童、生徒の基礎学力の向上を図る。				→	区分 成果指標 小学校標準学力検査偏差値 中学校標準学力検査偏差値
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	学力検査及び知能検査等の調査を実施し、調査結果を分析し、個々の指導要録に基づき学力向上に寄与する。	→	区分	指標名		単位	
		→	活動指標	検査対象となる小学校児童数		人	
				検査対象となる中学校生徒数		人	

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	年度	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
		経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費			(千円)		(千円)		(千円)
	需用費		3,127	需用費	3,370		
	①事業費計		3,127	①事業費計	3,370	①事業費計	
	人件費	②人数 (年)	0.10	②人数 (年)	0.10	②人数 (年)	
		③平均人件費	8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費	
	④=②×③	861	④=②×③	838	④=②×③		
総事業費 ①+④		3,988		4,208			
財源内訳	国庫支出金			国庫支出金			
	県支出金			県支出金			
	使用料及び手数料			使用料及び手数料			
	地方債			地方債			
	その他			その他			
一般財源		3,988	一般財源	4,208			

○事務事業の実績

活動指標	指標名	単位	平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成25年度
			(実績)	(実績)		(目標年度)
活動指標	検査対象となる小学校児童数	人	1,959	1,959	1,959	1,959
	検査対象となる中学校生徒数	人	1,081	1,081	1,081	1,081

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	小学校標準学力検査偏差値		54	53	54	55
	中学校標準学力検査偏差値		50	50	51	53

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項 目		区 分		選択理由の説明		項目評価	
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか？	<input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	⇒	教育振興の事業であり、施策である教育の充実に結びつく。		<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か？	<input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない	⇒	教育振興の観点から市が行う事業である。		<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か？	<input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない	⇒	学力検査及び知能検査等の調査を実施し、本市児童生徒の基礎学力の向上を図る。		<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
	2 成果指標の目標値の達成状況は？	<input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない	⇒	学習能力に欠ける児童生徒の対応としての資料として有効である。		<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？	<input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない	⇒	学習能力に欠ける児童生徒に対しての就学にかかる支援対策を講じるため、人員に見合ったほかの専門関係の人員を要請する。		<input type="checkbox"/> 適切 <input checked="" type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
	2 効率的な方法で実施されているか？	<input type="checkbox"/> 実施されている <input checked="" type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない	⇒	検査結果についての詳細な分析は専門機関への委託が可能か検討の余地あり。		<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？	<input checked="" type="checkbox"/> 馴染まない <input type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない	⇒	学校教育における事業により、受益者負担の余地はない。		<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

	【1次評価】		【2次評価】	
	今後の方向性	方向性に対する取り組み（課題と解決方法等）	今後の方向性	方向性に対する取り組み（方針の指示）
20年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input checked="" type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	学習能力に欠ける児童生徒に対しての就学にかかる支援対策を講じるため、必要教材の整備と専門関係機関の指導を取り入れるなど検討したい。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
21年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input checked="" type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	学習能力に欠ける児童生徒に対しての就学にかかる支援対策を講じるため、必要教材の整備と専門関係機関の指導を取り入れるなど検討したい。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
22年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	