

平成21年度実績事務事業評価シート (Aシート)

作成日：平成22年6月14日

整理番号	01-100301003-05		事業種別	一 般		事業態様	完了	
事務事業名	地域食育推進事業			区分	コード	名 称		
				会計	1	一般会計		
総合計画体系	前期基本計画	区分	コード	名 称	款	10	教 育 費	
		基本目標	01	豊かな心と創造性あふれる人材育成のまちづくり	項	3	中学校費	
	施 策	01	子どもの心身育成と教育の充実	目	1	学校管理費		
				細目	3	保健管理事業		
	基本事業	04	健全な心身を育む学校教育の推進	細々目	5	地域食育推進事業		
事務事業の根拠法令等				<input checked="" type="checkbox"/>	有	栄養教諭を中心とした食育推進事業委託要項		
無				<input type="checkbox"/>	無			
事業期間		<input type="checkbox"/> 単年度	<input type="checkbox"/> 単年度繰返し	<input checked="" type="checkbox"/>	期間限定複数年度 ( 21 年度 ~ 21 年度 )			
事業概要 (事業のあらまし)		学校における食育の充実を図るため、栄養教諭が中心となって学校・家庭・地域の団体と連携協力しながら、児童生徒の健康を保持・増進させるための望ましい食習慣を形成する方策、地域食材の良さを知り、感謝の心や郷土愛を醸成するための方策を行う。						
計画等での位置付け	<input type="checkbox"/>	総合計画 前期基本計画主要事業			担当部課等	教育部		幼保学校課
	<input type="checkbox"/>	自主的財政健全化計画 基本計画・構想・新規事業			担当係	学校教育係		記入者 三瓶隆
	<input checked="" type="checkbox"/>	平成21年度重点事業			一次評価者 (課長等名)		渡辺豊和	

1 行動方針 (PLAN)

事業目的	対象 (誰を、何を)	児童生徒							
	意図→目指す成果 (対象をどのような状態にしたいのか)	<ul style="list-style-type: none"> <li>望ましい食習慣を身につける。</li> <li>感謝の心、郷土愛の醸成を図る。</li> </ul>	⇒	<table border="1"> <tr> <th>区分</th> <th>指標名</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td>成果指標</td> <td>残食率</td> <td>%</td> </tr> </table>	区分	指標名	単位	成果指標	残食率
区分	指標名	単位							
成果指標	残食率	%							
手段 (事業の具体的な内容、手順等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>食生活の実態把握</li> <li>栄養教諭、養護教諭による授業の実施</li> <li>地場産物の活用</li> <li>日本型食生活の日の実践</li> </ul>	⇒	<table border="1"> <tr> <th>区分</th> <th>指標名</th> <th>単位</th> </tr> <tr> <td>活動指標</td> <td>食育授業実施総数</td> <td>回</td> </tr> </table>	区分	指標名	単位	活動指標	食育授業実施総数	回
		区分	指標名	単位					
活動指標	食育授業実施総数	回							

2 実施 (DO)

○事業費と財源の推移

区分	平成20年度 (決算)		平成21年度 (決算)		平成22年度 (決算)	
	経費	金額	経費	金額	経費	金額
直接事業費		(千円)		(千円)		(千円)
			報償費	150		
			旅費	28		
			需用費	718		
			役務費	10		
			使用料及び手数料	92		
	①事業費計	0	①事業費計	998	①事業費計	
人件費	②人数 (年)		②人数 (年)	0.20	②人数 (年)	
	③平均人件費	8,608	③平均人件費	8,375	③平均人件費	
	④=②×③	0	④=②×③	1,675	④=②×③	
	総事業費 ①+④	0		2,673		
財源内訳	国庫支出金		国庫支出金	1,003		
	県支出金		県支出金			
	使用料及び手数料		使用料及び手数料			
	地方債		地方債			
	その他		その他			
	一般財源	0	一般財源	1,670		

○事務事業の実績

活動指標	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
			食育授業実施総数	回	21	65

○事務事業の成果

	指標名	単位	平成20年度 (実績)	平成21年度 (実績)	平成22年度	平成25年度 (目標年度)
成果指標	残食率	%	11	7	5	0

3 評価 (CHECK)

【1次評価】

項目	区分	選択理由の説明	項目評価
目的 妥当性	1 意図が政策・施策体系と結びついているか？ <input type="checkbox"/> 結びつかない <input checked="" type="checkbox"/> 結びついている	→ 児童生徒の健康保持・増進のために役立つものである。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 市が行うべき（関与すべき）事業か？ <input checked="" type="checkbox"/> 行う必要がある <input type="checkbox"/> 行う必要がない	→ 地場産物の活用を活性化させる上では、市は中心となって取り組む必要がある。	<input type="checkbox"/> 不適切
有効性	1 目的を達成するための手段（実施方法）は有効か？ <input checked="" type="checkbox"/> 有効である <input type="checkbox"/> やや有効でない <input type="checkbox"/> 有効でない	→ アンケートの実施及び食育の授業については有効である。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 成果指標の目標値の達成状況は？ <input checked="" type="checkbox"/> 順調である <input type="checkbox"/> やや順調でない <input type="checkbox"/> 順調でない	→ 児童生徒の理解、意識の高揚につながった。	
効率性	1 投入した事業費又は人員に見合った効果は得られているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 得られている <input type="checkbox"/> やや得られていない <input type="checkbox"/> 得られていない	→ 残菜率の低下につながった。 地域食材の活用率の向上につながった。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切
	2 効率的な方法で実施されているか？ <input checked="" type="checkbox"/> 実施されている <input type="checkbox"/> やや実施されていない <input type="checkbox"/> 実施されていない	→ 栄養教諭による授業について、各学校と調整しながら計画的に実施している。	
公平性	1 受益者の負担が適正かつ特定の個人や団体に偏っていないか？ <input type="checkbox"/> 馴染まない <input checked="" type="checkbox"/> 適正である <input type="checkbox"/> やや適正でない <input type="checkbox"/> 適正でない	→ 学校教育の一環として実施することから、受益者負担は馴染まない。市でも定期的にワーキング会議を開催し指導に偏ることのないように配慮している。	<input checked="" type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切

【2次評価】

全体評価	意見
<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> やや不適切 <input type="checkbox"/> 不適切	

4 評価による行動 (ACTION)

	【1次評価】		【2次評価】	
	今後の方向性	方向性に対する取り組み (課題と解決方法等)	今後の方向性	方向性に対する取り組み (方針の指示)
20年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
21年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input checked="" type="checkbox"/> 完了・終了	事業としては、単年度で終了するが、食育推進に関しては、今後も学校の保健授業の中で栄養教諭及び養護教諭が中心となり引き続き継続していく。	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	
22年度	<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了		<input type="checkbox"/> 拡大・重点化 <input type="checkbox"/> 手段等の見直し <input type="checkbox"/> 現状継続 <input type="checkbox"/> 廃止・休止 <input type="checkbox"/> 完了・終了	